



## The Sing2Learn Story

"After coming to the United States over 20 years ago, I struggled to learn English. Later on, I discovered the easiest way to learn a new language when my daughter Christina learned to speak Chinese in only three months! How did she do this?

**Simple! She learned by singing!"**

**Anthony Chang**  
CEO

*Thank you to the following members of the Sing2Learn team:*

*Danica Morfin  
Rolyn Peng  
Leone Ha  
Hanh Nguyen  
Nazario Mendez  
Anne Bondad  
Karen Chang*

*Jennifer Chou  
Yin-Lin Kao  
Preeti Chandan  
Sarah C. White  
Jennifer Lee  
Lourdes Murrieta  
Coco Ke Xu*

*Krystal Garcia  
Mark Redito  
Kyle Scheuerlein  
Jasmine Yang  
Mina Awad Hanna  
Lilia Garcia  
and many more...*



## The Doiga Story

Doiga is a band that focuses on teaching languages through the most fun and enjoyable way: singing! The band leader is Siga, the singer. The piano player is Piga, Diga is the drummer, while Giga plays the guitar, and Viga plays the violin. The Doiga band characters are shaped in resemblance to musical notes. Besides playing musical instruments, the Doiga band loves creating new songs, which are designed to help children, college students, and adults around the world learn foreign languages.

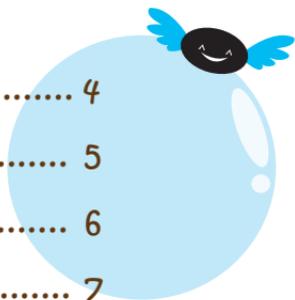
The questions and answers of each lesson are according to the DVD animation and topic of that lesson.

*Once the Q & A manuals for all three levels– Beginner II, Beginner III, and Intermediate I– have been completed, the student will have a solid foundation for speaking and understanding the language.*



# PRINCIPANTE III A

## BEGINNER 3 A

- 
- 
- 
- 
- 
1. Mi alfabeto ..... 4  
*My Alphabet*
  2. Yo puedo... ..... 5  
*I Can...*
  3. ¿Cómo estás? ..... 6  
*How Are You?*
  4. Hasta mañana ..... 7  
*Until Tomorrow*
  5. Sonríe para mí ..... 8  
*Smile for Me*
  6. Es hora de dormir ..... 9  
*It's Time to Sleep*
  7. Mi pez dorado ..... 9  
*My Goldfish*
  8. Por favor ..... 11  
*Please*
  9. Nuestro mundo ..... 12  
*Our World*
  10. La ropa I ..... 13  
*Clothes I*
  11. Compartamos ..... 14  
*Let's Share*
  12. Mi pera ..... 15  
*My Pear*
  13. El Sol, la Luna y las estrellas ..... 16  
*The Sun, Moon, and Stars*
  14. El baño I ..... 17  
*Bathroom I*
  15. Va y viene ..... 18  
*Come and Go*
  - Principante III B ..... 20  
*Beginner 3 B*
  - BONUS:** Verbos ..... 40  
*BONUS: Verbos*

# 1. Mi alfabeto

## Lección 1: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Me puedes seguir? **R.** Sí, puedo seguirte.
2. **P.** ¿Me puedes seguir? **R.** No, no puedo seguirte.
3. **P.** ¿Puedes decir el abecedario?  
**R.** Sí, puedo decir el abecedario.
3. **P.** ¿Puedes decir el abecedario?  
**R.** No, no puedo decir el abecedario.
4. **P.** ¿Puedes cantar conmigo? **R.** Sí, puedo cantar contigo.
5. **P.** ¿Puedes cantar conmigo?  
**R.** No, no puedo cantar contigo. ¡Ayúdame!
6. **P.** ¿Podemos aprender juntos?  
**R.** Sí, podemos aprender juntos.
7. **P.** ¿Podemos hacerlo juntos? **R.** Sí, podemos hacerlo juntos.

## My Alphabet

### Lesson 1: Q & A suggested dialogue

1. Q. Can you follow me? A. Yes, I can follow you.
2. Q. Can you follow? A. No, I can't follow you.
3. Q. Can you say the alphabet? A. Yes, I can say the alphabet.
3. Q. Can you say the alphabet? A. No, I can't say the alphabet.
4. Q. Can you sing with me? A. Yes, I can sing with you.
5. Q. Can you sing with me? A. No, I can't sing with you. Help me!
6. Q. Can we learn together? A. Yes, we can learn together.
7. Q. Can we do it together? A. Yes, we can do it together.

## 2. Yo puedo...

**Lección 2:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Qué haces? **R.** Yo estoy saltando.
2. **P.** ¿Qué hace tu hermano? **R.** Él está gateando.
3. **P.** ¿Qué está haciendo tu hermana?  
**R.** Ella está comiendo.
4. **P.** ¿Qué está haciendo tu padre?  
**R.** Él está hablando.
5. **P.** ¿Qué está haciendo tu madre?  
**R.** Ella está cocinando.
6. **P.** ¿Qué está haciendo tu abuelo?  
**R.** Él está durmiendo.
7. **P.** ¿Qué hace tu abuela? **R.** Ella está bebiendo.
8. **P.** Ahora ¿qué hace tu amigo?  
**R.** Está montando una bicicleta.

### I Can...

---

Lesson 2: Q & A suggested dialogue

1. Q. What are you doing? A. I'm jumping.
2. Q. What does your brother? A. He is crawling.
3. Q. What is your sister doing? A. She is eating.
4. Q. What is your father doing? A. He is talking.
5. Q. What is your mother doing? A. She is cooking.
6. Q. What is your grandfather doing? A. He is sleeping.
7. Q. What is your grandmother? A. She is drinking.
8. Q. Now what is your friend doing? A. He is riding a bicycle.

# 3. ¿Cómo estás?

**Lección 3:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Cómo estás? **R.** ¡Yo estoy súper bien!
2. **P.** ¿Cómo estás? **R.** Yo estoy bien.
3. **P.** ¿Cómo estás? **R.** Yo no estoy bien.
4. **P.** ¿Cómo estás? **R.** Yo no me siento bien.
5. **P.** ¿Qué te ha pasado? **R.** Nada, estoy bien.
6. **P.** ¿Te sientes bien? **R.** Sí, me siento bien.
7. **P.** ¿Te sientes bien? **R.** No, estoy enfermo.
8. **P.** ¿Cómo te sientes? **R.** Pues, me siento bien.
9. **P.** ¿Cómo te sientes? **R.** Pues, no me siento bien.
10. **P.** ¿Qué te pasó ayer? **R.** Me caí.
11. **P.** ¿Qué le pasó a tu madre hoy? **R.** Ella se enfermó.
12. **P.** ¿Qué le pasó a tu padre ayer? **R.** Él se tropezó.

## How Are You?

Lesson 3: Q & A suggested dialogue

1. Q. How are you? A. I'm super good!
2. Q. How are you? A. I'm fine.
3. Q. How are you? A. I am not well.
4. Q. How are you? A. I do not feel well.
5. Q. What happened to you? A. Nothing, I'm fine.
6. Q. Are you okay? A. Yes, I feel good.
7. Q. Are you okay? A. No, I'm sick.
8. Q. How do you feel? A. Well, I feel good.
9. Q. How do you feel? A. Well, I do not feel well.
10. Q. What happened yesterday? A. I fell.
11. Q. What happened to your mother today? A. She is sick.
12. Q. What happened to your father yesterday? A. He stumbled.

# 4. Hasta mañana

## Lección 4: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Está todo bien? **R.** Sí, todo está bien.
2. **P.** ¿Está todo bien? **R.** No, tenemos un problema.
3. **P.** ¿Va todo bien? **R.** Sí, creo que sí.
4. **P.** ¿Cómo fue tu sueño? **R.** Mi sueño era muy bonito.
5. **P.** ¿Cómo fue tu sueño? **R.** Mi sueño no fue muy bonito.
6. **P.** ¿Cómo dormiste?  
**R.** He dormido muy bien, tranquilo y calmado.
7. **P.** ¿Cómo fue tu sueño de anoche?  
**R.** Yo no pude dormir porque tenía pesadillas.
8. **P.** ¿Cómo fue tu sueño de anoche?  
**R.** No puedo recordar mucho el sueño.

## Until Tomorrow

### Lesson 4: Q & A suggested dialogue

1. Q. Is everything okay? A. Yes, everything is fine.
2. Q. Is everything okay? A. No, we have a problem.
3. Q. Is everything all right? A. Yes, I think so.
4. Q. What was your dream about? A. My dream was very nice.
5. Q. What was your dream about? A. My dream was not very nice.
6. Q. How did you sleep? A. I slept very well, quiet, and calm.
7. Q. How was your sleep last night?  
A. I could not sleep because I had nightmares.
8. Q. How was your sleep last night?  
A. I can't remember much about my dream.

# 5. Sonríe para mí

## Lección 5: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Puedes sonreír? **R.** ¡Claro! Sí, ¿por qué no?
2. **P.** ¿Por qué todos sonríen?  
**R.** Todos sonríen porque están tomando fotografías.
3. **P.** ¿Puedes reír? **R.** Sí, puedo.
4. **P.** ¿Se puede reír todos los días?  
**R.** Sí, podemos.
5. **P.** ¿Por qué todos se ríen?  
**R.** Todos se ríen porque dije algo chistoso.
6. **P.** ¿Puedo sonreír todos los días?  
**R.** Sí, no te olvides de sonreír todos los días.
7. **P.** ¿Se puede olvidar reír?  
**R.** No, no debes olvidar reírte todos los días.

## Smile for Me

### Lesson 5: Q & A suggested dialogue

1. **Q.** Can you smile? **A.** Sure! Yes, why not?
2. **Q.** Why is everyone smiling?  
**A.** Everyone is smiling because they are taking pictures.
3. **Q.** Can you laugh? **A.** Yes, I can.
4. **Q.** Can you laugh every day? **A.** Yes, we can.
5. **Q.** Why is everyone laughing?  
**A.** They all laugh because I said something funny.
6. **Q.** Can I smile all day? **A.** Yes, do not forget to smile every day.
7. **Q.** Can you forget to laugh? **No,** do not forget to laugh every day.

# 6. Es hora de dormir

**Lección 6:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿A qué hora se come el desayuno?  
**R.** El desayuno es a las siete.
- P.** ¿A qué hora vas a la escuela?  
**R.** Voy a la escuela a las ocho.
- P.** ¿A qué hora te vas a casa después de la escuela?  
**R.** Después de la escuela, me voy a casa alrededor de las tres.
- P.** ¿A qué hora vas a dormir?  
**R.** Voy a dormir alrededor de las nueve de la noche.

## It's Time to Sleep

Lesson 6: Q & A suggested dialogue

- Q.** What time you eat breakfast?  
**A.** Breakfast is at seven.
- Q.** What time you go to school?  
**A.** I go to school at eight.
- Q.** What time you go home after school?  
**A.** After school, I go home around three.
- Q.** What time do you go to sleep?  
**A.** I go to bed around nine o'clock at night.

# 7. Mi pez dorado

**Lección 7:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Tienes mascota en casa?  
**R.** Sí, tengo una mascota en casa.
- P.** ¿Tienes mascota en casa?  
**R.** No, no tengo mascota en casa.

## 6. continuación

3. **P.** ¿Te gusta tu mascota?  
**R.** Sí, me gusta mucho mi mascota.
4. **P.** ¿Qué animal es tu mascota?  
**R.** Mi mascota es un pez dorado.
5. **P.** ¿Es muy linda tu mascota? **R.** Sí, lo es.
6. **P.** ¿Cuál es tu nombre? **R.** Mi nombre es María.
7. **P.** ¿Cómo se llama tu mascota?  
**R.** El nombre de mi mascota es "Pescado".
8. **P.** Y a tu mascota, ¿qué le gusta hacer?  
**R.** Le gusta hacer burbujas.
9. **P.** ¿Qué te gusta hacer?  
**R.** Me gusta jugar con mi mascota.
10. **P.** Y a tu madre, ¿qué le gusta hacer?  
**R.** A ella le gusta cocinar.
11. **P.** Y a tu padre, ¿qué le gusta hacer?  
**R.** Le gusta jugar al golf.

### My Goldfish

#### Lesson 7: Q & A suggested dialogue

1. Q. Do you have pets at home? A. Yes, I have a pet at home.
2. Q. Do you have a pet at home? A. No, I don't have a pet at home.
3. Q. Do you like your pet? A. Yes, I like my pet a lot.
4. Q. What kind of animal is your pet? A. My pet is a goldfish.
5. Q. Is your pet too cute? A. Yes, it is.
6. Q. What is your name? A. My name is Mary.
7. Q. What is your pet's name? A. My pet's name is "Fish".
8. Q. And your pet, what does he enjoy doing?  
A. He likes to make bubbles.
9. Q. What do you like to do? A. I like playing with my pet.
10. Q. And your mother, what does she like to do?  
A. She likes to cook.
11. Q. And your father, what does he like to do?  
A. He enjoys playing golf.

# 8. Por favor

## Lección 8: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Puedes sentarte? **R.** Sí, puedo sentarme.
- P.** ¿Puedes sentarte? **R.** No, no puedo sentarme.
- P.** ¿Puedes estar callado? **R.** Sí, puedo estar tranquilo.
- P.** ¿Puedes venir aquí? **R.** Sí, yo puedo ir ahí.
- P.** ¿Puedes hacer esto por mí?  
**R.** Sí, voy a tratar de hacer esto por ti.
- P.** ¿Tú puedes hacer esto por mí?  
**R.** No, no puedo hacerlo por ti.
- P.** ¿Puedes ayudarme?  
**R.** Sí, te puedo ayudar. No hay problema.
- P.** ¿Puedes darte prisa? **R.** Sí, me puedo apurar.
- P.** ¿Puedes repetir después de mí?  
**R.** Sí, puedo repetir después de ti.
- P.** ¿Puedes abrir la puerta para nosotros?  
**R.** Sí, puedo abrir la puerta para ustedes.

## Please

---

### Lesson 8: Q & A suggested dialogue

- Q. Can you sit down? A. Yes, I can sit.
- Q. Can you sit? A. No, I can't sit.
- Q. Can you be quiet? A. Yes, I can be calm.
- Q. Can you come here? A. Yes, I can go there.
- Q. Can you do this for me? A. Yes, I'll try to do this for you.
- Q. Do you can do this for me? A. No, I can't do it for you.
- Q. Can you help? A. Yes, I can help. No problem.
- Q. Can you hurry up? A. Yes, I can hurry.
- Q. Can you repeat after me? A. Yes, I can repeat after you.
- Q. Can you open the door for us?  
A. Yes, I can open the door for you all.

# 9. Nuestro mundo

## Lección 9: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Qué está detrás de mí?  
**R.** Un maestro está detrás de ti.
- P.** ¿Qué está en frente de ti?  
**R.** En frente de mí está una pizarra.
- P.** ¿Qué está a tu izquierda?  
**R.** Una tabla está a mi izquierda.
- P.** ¿Qué está a tu derecha?  
**R.** A mi derecha está una silla.
- P.** ¿Qué está debajo de ti?  
**R.** Una alfombra está a mis pies.
- P.** ¿Qué está por encima de ti?  
**R.** Por encima de mí está un techo.
- P.** ¿Quién está en el centro del grupo?  
**R.** Yo estoy en el centro del grupo.

## Our World

---

### Lesson 9: Q & A suggested dialogue

- Q.** What is behind me? **A.** A teacher is behind you.
- Q.** What is in front of you? **A.** A blackboard is in front of me.
- Q.** What is to your left? **A.** A table is to my left.
- Q.** What is to your right? **A.** To my right is a chair.
- Q.** What is under you? **A.** A carpet is at/by my feet.
- Q.** What is above you? **A.** A roof is above me.
- Q.** Who is in the middle of the group?  
**A.** I am in the middle of the group.

# 10. La ropa I

**Lección 10:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Qué debo llevar cuando voy a salir a jugar?  
**R.** Debes usar pantalones cortos y una camiseta.
- P.** ¿Qué debo usar en el verano?  
**R.** En verano se debe usar zapatos frescos.
- P.** ¿Qué debo llevar cuando voy a la playa?  
**R.** Debes usar un traje de baño y sandalias.
- P.** ¿Qué debo usar en un día soleado?  
**R.** En un día soleado, debes usar gafas de sol.
- P.** ¿Qué debo llevar cuando hace frío afuera?  
**R.** Cuando hace frío afuera, debes usar un suéter o una chaqueta.
- P.** ¿Qué debo usar en invierno?  
**R.** Debes usar guantes y bufanda en invierno.
- P.** ¿Qué debo vestir cuando me voy a dormir?  
**R.** Cuando vas a dormir, debes usar pijamas.

---

Lesson 10: Q & A suggested dialogue **Clothes I**

1. Q. What should I take when I go out to play?  
A. You should use shorts and a shirt.
2. Q. What should I use in the summer?  
A. In summer you should wear cool shoes.
3. Q. What should I take when I go to the beach?  
A. You ought to use a bathing suit and sandals.
4. Q. What should I use on a sunny day?  
A. On a sunny day, you should 'wear' sunglasses.
5. Q. What should I 'bring' when it's cold outside?  
A. When it is cold outside, you should wear a sweater or jacket.
6. Q. What should I 'wear'/use in winter?  
A. You must wear gloves and a scarf in winter.
7. Q. What should I wear when I go to sleep?  
A. When you go to sleep, you should wear pajamas.

# 11. Compartamos

**Lección 11:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Podemos compartir juntos?  
**R.** Sí, podemos compartir.
- P.** ¿Podemos compartir juntos?  
**R.** No, no tengo suficiente para compartir. Lo siento.
- P.** ¿Es ésta tu galleta? **R.** Sí, es mi galleta.
- P.** ¿Son estas tus ropas? **R.** Sí, es mi ropa.
- P.** ¿Es ésta tu pluma? **R.** Sí, éste es mi pluma.
- P.** ¿Es ésta tu casa? **R.** Sí, es mi casa.

## Let's Share

Lesson 11: Q & A suggested dialogue

- Q.** Can we share together? **A.** Yes, we can share.
- Q.** Can we share together?  
**A.** No, I don't have enough to share. I'm sorry.
- Q.** Is this your cookie? **A.** Yes, it's my cookie.
- Q.** Are these your clothes? **A.** Yes, they are my clothes.
- Q.** Is this your pen? **A.** Yes, this is my pen.
- Q.** Is this your house? **A.** Yes, it is my home.

# 12. Mi pera

## Lección 12: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Puedes comprar una pera para mí?  
**R.** Sí, no hay problema, voy a comprar una pera para ti.
- P.** ¿Puedes lavar la ropa para mí?  
**R.** Sí, yo lo haré, voy a lavarla para usted.
- P.** ¿Puedes cortar una pera para mí?  
**R.** Sí, voy a cortar una pera para ti pronto.
- P.** ¿Puedes tirar esto para mí?  
**R.** Sí, voy a tirarlo de inmediato.
- P.** ¿Puedes cuidar esto para mí?  
**R.** Sí, puedo cuidarlo para usted.
- P.** ¿Puedes llevar una pera para mí?  
**R.** Sí, la próxima vez, voy a traer una pera de la tienda.

### My Pear

---

#### Lesson 12: Q & A suggested dialogue

- Q.** Can you buy a pear for me?  
**A.** Yes, no problem, I'm going to buy a pear for you.
- Q.** Can you wash clothes for me?  
**A.** Yes, I will do it, I'll wash them for you.
- Q.** Can you cut a pear for me?  
**A.** Yes, I'm going to cut a pear for you soon.
- Q.** Can you throw this away for me?  
**A.** Yes, I'll throw it away.
- Q.** Can you take care of this for me?  
**A.** Yes, I can take care of it for you.
- Q.** Can you take me a pear?  
**A.** Yes, next time, I'm going to bring a pear from the store.

# 13. El Sol, la Luna y las estrellas

**Lección 13:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Sabes que hay nubes en el cielo?  
**R.** Sí, ya sé que hay nubes en el cielo.
- P.** ¿Sabes que hay estrellas y una luna en el cielo?  
**R.** Sí, sé que hay estrellas y una luna.
- P.** ¿Sabes mi cumpleaños?  
**R.** Sí, yo sé cuándo es tu cumpleaños.
- P.** ¿Sabes que tengo mascota?  
**R.** Sí, yo sé que tú tienes mascota.
- P.** ¿Sabes que me gusta el cielo?  
**R.** No, yo no sabía que te gusta el cielo.
- P.** ¿Sabes cómo se llama?  
**R.** Creo que sí, pero no estoy seguro.
- P.** ¿Sabes que acabo de recibir un juguete nuevo?  
**R.** ¡Tú siempre tienes suerte! ¡Yo no sabía que acabas de recibir un juguete nuevo!

---

Lesson 13: Q & A suggested dialogue **The Sun, Moon, and Stars**

- Q.** Do you know that there are clouds in the sky?  
**A.** Yes, I already know that there are clouds in the sky.
- Q.** Do you know that there are stars and a moon in the sky?  
**A.** Yes, I know that there are stars and a moon.
- Q.** Do you even know my birthday?  
**A.** Yes, I know when your birthday is.
- Q.** Do you know I have pets?  
**A.** Yes, I know that you have a pet.
- Q.** Do you know that I like the sky?  
**A.** No, I didn't know that you like the sky.
- Q.** Do you know his name?  
**A.** I believe so, but I'm not sure.
- Q.** Do you know that I just 'got' a new toy?  
**A.** You're always lucky! I didn't know that you just 'got' a new toy!

# 14. El baño I

## Lección 14: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Qué debemos hacer cuando nos levantamos por la mañana?  
**R.** Debemos lavarnos cara y dientes o bañarnos.
- P.** ¿Qué debemos hacer cuando terminamos de ir al baño?  
**R.** Debemos tirar de la cadena y lavarnos las manos.
- P.** ¿Qué debemos hacer cuando vamos a dormir?  
**R.** Hay que apagar la luz cuando estamos listos para dormir.
- P.** ¿Dónde está mi cepillo de dientes?  
**R.** Allí, tu cepillo de dientes está junto a la pasta de dientes.
- P.** ¿Puede usarse jabón para lavarnos el pelo?  
**R.** Puedes, pero por lo general te lavas el pelo con champú.
- P.** ¿Por qué tengo que lavarme los dientes?  
**R.** Al igual que lavarse las manos con jabón, es un hábito saludable.
- P.** ¿Dónde está mi toalla de baño?  
**R.** Aquí está tu toalla, por favor, ¡lávate muy bien!

---

### Lesson 14: Q & A suggested dialogue Bathroom I

- Q.** What should we do when we get up in the morning?  
**A.** We should wash our face and teeth, or bathe.
- Q.** What should we do when we finish using the bathroom?  
**A.** We must flush and wash our hands.
- Q.** What should we do when we go to sleep?  
**A.** We ought to off the lights when we're ready to sleep.
- Q.** Where is my toothbrush?  
**A.** There, your toothbrush is next to the toothpaste.

## 14. continuación

5. Q. Can one use soap to wash our hair?  
A. You can, but you generally wash your hair with shampoo.
6. Q. Why do I have to brush my teeth?  
A. Like washing hands with soap, it is a healthy habit.
7. Q. Where is my bath towel?  
A. Here's your towel, please, wash well!

## 15. Va y viene

### Lección 15: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. P. ¿Qué estás haciendo?  
R. Estoy jugando, te invito a que juegues conmigo.
2. P. ¿En dónde vamos a jugar?  
R. Vamos a ir al parque a jugar.
3. P. ¿Puede ir mi hermano a jugar con nosotros?  
R. Él puede venir si juega limpio y es buen deportista.
4. P. Si él va, ¿nos vamos a divertir?  
R. ¡Sí, por supuesto! Vamos al parque a divertirnos.
5. P. ¿Cuándo vamos a volver?  
R. Vamos a ir al parque pronto. Vamos a volver a casa del parque antes del anochecer.
6. P. ¿Qué pasa si llegamos a casa del parque después del atardecer?  
R. ¡Vamos a cenar en mi casa juntos!

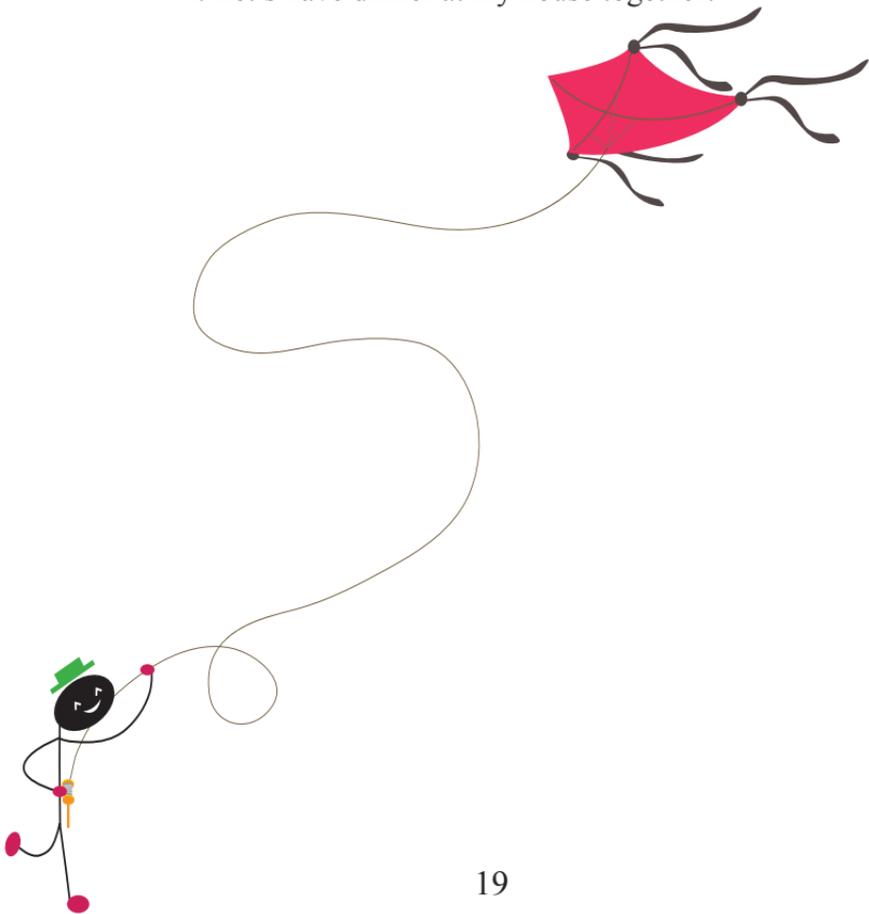
---

### Lesson 15: Q & A suggested dialogue **Come and Go**

1. Q. What are you doing?  
A. I'm playing, I invite you to play with me.

## 15. continuación

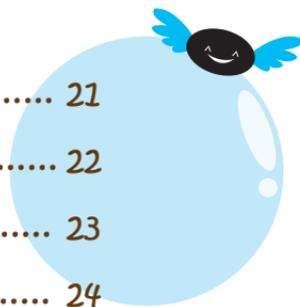
2. Q. Where are we going to play at?  
A. Let's go to the park to play.
3. Q. Can my brother go play with us?  
A. He can come if he plays fair and is a good sport.
4. Q. If he goes, are we going to have fun?  
A. Yes, of course! Let's go to park to have fun.
5. Q. When will we return?  
A. We're going to the park soon. Let's return home from the park before dark.
6. Q. What happens if we get home from the park after dark?  
A. Let's have dinner at my house together!



# PRINCIPANTE III B

## BEGINNER 3 B

16. Mi cuerpo I .....	21
<i>My Body I</i>	
17. Mi familia I .....	22
<i>My Family I</i>	
18. Mi casa I .....	23
<i>My House I</i>	
19. Mi cuarto I .....	24
<i>My Room I</i>	
20. Contemos hasta doce .....	26
<i>Let's Count to Twelve</i>	
21. Hermosos colores .....	27
<i>Beautiful Colors</i>	
22. La fruta I .....	29
<i>Fruit I</i>	
23. La comida I .....	30
<i>Food I</i>	
24. Los buenos modales .....	31
<i>Good Manners</i>	
25. ¿Puedes? .....	32
<i>Can You?</i>	
26. ¿Podrías (tú)? .....	34
<i>Could You?</i>	
27. El transporte I .....	36
<i>Transportation I</i>	
28. Aprender es divertido .....	37
<i>Learning Is Fun</i>	
29. Cuidado .....	38
<i>Be Careful</i>	
30. Mi cumpleaños .....	39
<i>My Birthday</i>	
<b>BONUS:</b> Verbos .....	40
<i>BONUS: Verbs</i>	



# 16. Mi cuerpo I

**Lección 16:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Dónde están tus ojos?  
**R.** Mis ojos están en la parte superior de mi cara.
- P.** ¿Dónde está tu nariz?  
**R.** Mi nariz está debajo de mis ojos.
- P.** ¿Dónde están tus orejas?  
**R.** Mis oídos están a ambos lados de la cara.
- P.** ¿Dónde está tu boca?  
**R.** Mi boca está debajo de mi nariz.
- P.** ¿Dónde están tus manos?  
**R.** Mis manos están conectadas a los brazos.
- P.** ¿Dónde están tus pies?  
**R.** Mis pies están unidos a las piernas.
- P.** ¿Dónde está tu pancita?  
**R.** Mi pancita está por encima de mis piernas.

## My Body I

Lesson 16: Q & A suggested dialogue

- Q.** Where are your eyes?  
**A.** My eyes are on the upper part of my face.
- Q.** Where is your nose?  
**A.** My nose is under my eyes.
- Q.** Where are your ears?  
**A.** My ears are on both sides of my face.
- Q.** Where is your mouth?  
**A.** My mouth is under my nose.
- Q.** Where are your hands?  
**A.** My hands are connected to my arms.
- Q.** Where are your feet?  
**A.** My feet are 'connected' to my legs.
- Q.** Where's your tummy?  
**A.** My tummy is over/above my legs.

# 17. Mi familia I

**Lección 17:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Qué te gusta de lo que hace tu padre para ti?  
**R.** Me gusta que mi papá me enseñe.
- P.** ¿Qué te gusta de lo que hace tu madre para ti?  
**R.** Me gusta que mi mamá me abrace.
- P.** ¿Qué te gusta de lo que hace tu hermano para ti?  
**R.** Me gusta que mi hermano juegue conmigo.
- P.** ¿Qué te gusta de lo que hace tu hermana para ti?  
**R.** Me gusta que mi hermana me narre cuentos.
- P.** ¿Qué te gusta de lo que hace tu abuelo para ti?  
**R.** Me gusta que mi abuelo me compre regalos.
- P.** ¿Qué te gusta de lo que hace tu abuela para ti?  
**R.** Me gusta que mi abuela me ame.
- P.** ¿Qué te gusta de lo que hacen tus amigos para ti?  
**R.** Me gusta que mis amigos sean agradables conmigo.

---

## My Family I

Lesson 17: Q & A suggested dialogue

- Q.** What do you like that your father does for you?  
**A.** I like that my dad teach me.
- Q.** What do you like that your mother does for you?  
**A.** I like that my mom hold me.
- Q.** What do you like that brother does for you?  
**A.** I like that my brother play with me.
- Q.** What do you like that your sister does for you?  
**A.** I like that my sister tell me stories.
- Q.** What do you like that your grandfather does for you?  
**A.** I like that my grandfather buy me gifts.
- Q.** What do you like that your grandmother does for you?  
**A.** I like that my grandma love me.
- Q.** What do you like that your friends do for you?  
**A.** I like that my friends be nice to me.

# 18. Mi casa I

**Lección 18:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Qué quieres mostrarme?  
**R.** Quiero mostrarte un nuevo libro.
- P.** ¿Qué quieres mostrarme?  
**R.** Quiero mostrarte ropa nueva.
- P.** ¿Qué quieres mostrarme?  
**R.** Quiero mostrarte estos zapatos nuevos.
- P.** ¿Qué quieres mostrarme?  
**R.** Quiero mostrarte este cuadro.
- P.** ¿Qué quieres mostrarme?  
**R.** ¡Debo mostrarte esta estampilla vieja!
- P.** ¿Qué quieres mostrarme?  
**R.** Por favor, debes ver este mapa antiguo.
- P.** Aquí ¿dónde se juega?  
**R.** Jugamos en el patio trasero.
- P.** ¿Dónde les gusta jugar?  
**R.** Nos gusta jugar en el parque.
- P.** ¿Dónde juegan cada día?  
**R.** Jugamos en la escuela.
- P.** ¿Dónde juegas después de la escuela?  
**R.** Juego en mi linda casa.
- P.** ¿Qué estás viendo?  
**R.** Yo estoy viendo un programa de televisión.
- P.** ¿Qué estás viendo?  
**R.** Yo estoy viendo una película divertida.

---

Lesson 18: Q & A suggested dialogue **My House I**

- Q.** What do you want to show me?  
**A.** I want to show you a new book.
- Q.** What do you want to show me?  
**A.** I want to show you new clothes.

3. Q. What do you want to show me?  
A. I want to show you these new shoes.
4. Q. What do you want to show me?  
A. I want to show you this picture frame.
5. Q. What do you want to show me?  
A. I must show you this old stamp!
6. Q. What do you want show me?  
A. Please, you should see this old map.
7. Q. Where does one play here?  
A. We play in the backyard.
8. Q. Where do you all like to play?  
A. We like to play in the park.
9. Q. Where do you like to play every day?  
A. We play at school.
10. Q. Where do you play after school?  
A. We play at my lovely house.
11. Q. What are you watching?  
A. I'm watching a television program.
12. Q. What are you watching?  
A. I'm watching a fun movie.

# 19. Mi cuarto I

**Lección 19:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Dónde duermes todos los días?  
**R.** Cada día, duermo en mi cama.
- P.** ¿Cuántas almohadas tienes?  
**R.** Tengo tres almohadas.
- P.** ¿Cuántas mantas tienes tú?  
**R.** Yo tengo dos mantas.
- P.** ¿Cuántas maletas tienes?  
**R.** Tengo una maleta, pero mi hermana tiene dos maletas.
- P.** ¿Cuántos lápices tienes?  
**R.** Tengo cinco lápices.
- P.** ¿Cuánto dinero tienes?  
**R.** Tengo seis dólares en el bolsillo.  
Debe ser suficiente.
- P.** ¿Cuánta leche tienes?  
**R.** Tengo poca leche. Debemos traer más, de la cocina.
- P.** ¿Cuántos juguetes tienes?  
**R.** Tengo un montón. Creo que tengo demasiados juguetes.
- P.** ¿Te gusta mi cuarto?  
**R.** Sí, creo que tu recamara es muy bonita.
- P.** ¿Te gusta mi cuarto?  
**R.** No, creo que tu recamara está un poco desordenada.

## My Room I

---

### Lesson 19: Q & A suggested dialogue

1. Q. Where do you sleep every day?  
A. Everyday, I sleep in my bed.
2. Q. How many pillows do you have?  
A. I have three pillows.
3. Q. How many blankets do you have?  
A. I have two blankets.
4. Q. How many bags do you have?  
A. I have a suitcase, but my sister has two suitcases.
5. Q. How many pencils do you have?  
A. I have five pencils.
6. Q. How much money do you have?  
A. I have \$ 6. in my pocket. It should be enough.
7. Q. How much milk do you have?  
A. I have little milk. We should bring more from the kitchen.
8. Q. How many toys do you have?  
A. I have a lot. I think I have too many toys.
9. Q. Do you like my room?  
A. Yes, I think your bedroom is very nice.
10. Q. Do you like my room?  
A. No, I think your bedroom is a little messy.

# 20. Contemos hasta doce

**Lección 20:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Podemos contar juntos?  
**R.** Sí. ¡Vamos a contar todos juntos!
- P.** ¿Podemos jugar juntos?  
**R.** Sí, ¡vamos a jugar como un equipo!
- P.** ¿Podemos trabajar juntos?  
**R.** Sí, vamos a trabajar juntos en grupos de cuatro.
- P.** ¿Podemos verlo juntos?  
**R.** Sí, podemos verlo juntos.
- P.** ¿Podemos estudiar juntos?  
**R.** Sí, vamos a estudiar juntos en parejas.
- P.** ¿Podemos compartir juntos?  
**R.** Sí, vamos a compartir lo que tenemos.

## Let's Count to Twelve

Lesson 20: Q & A suggested dialogue

- Q.** Can we count together? **A.** Yes. Let's count together!
- Q.** Can we play together? **A.** Yes, we're going to play as a team!
- Q.** Can we work together?  
**A.** Yes, let's work together in groups of four.
- Q.** Can we watch it together?  
**A.** Yes, we can watch it together.
- Q.** Can we study together?  
**A.** Yes, we will study together in pairs.
- Q.** Can we share together?  
**A.** Yes, let's share what we have.

# 21. Hermosos colores

**Lección 21:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Cuál es tu color favorito?  
**R.** Mi color favorito es el rojo.
2. **P.** ¿Cuál es tu deporte favorito?  
**R.** Me gustan muchos deportes, pero mi deporte favorito es el béisbol y su color es el azul.
3. **P.** ¿Cuál es tu libro favorito?  
**R.** ¡Tengo muchos libros favoritos! Son de muchos colores.
4. **P.** ¿Cuál color te gusta?  
**R.** Me gusta cualquier color cuando son brillantes.
5. **P.** ¿Cuál color no te gusta?  
**R.** Ninguno. Me gustan todos los colores.
6. **P.** ¿De qué color son los árboles?  
**R.** Los árboles son de color verde con un poco de café.
7. **P.** ¿De qué color es el cielo?  
**R.** Hoy es de color azul. Ayer, fue un poco gris.
8. **P.** ¿De qué color es el Sol?  
**R.** Nuestro Sol es amarillo y un poco de naranja a veces.
9. **P.** ¿De qué color es el océano?  
**R.** A pesar que hay muchos océanos, todos se ven de color azul.
10. **P.** ¿De qué color es esta flor?  
**R.** Ésta es amarilla, pero hay siete flores de color rosa allá.
11. **P.** ¿De qué color es esta imagen?  
**R.** Mayormente es azul, pero hay otros colores en ella también.
12. **P.** ¿De qué color es la tierra?  
**R.** Creo que la tierra se ve gris y café.
13. **P.** ¿De qué color es tu servilleta?  
**R.** Mi servilleta es blanca.
14. **P.** ¿De qué color es el coche de tu papá?  
**R.** Antes tenía un verde, pero ahora tiene uno negro.

## Beautiful Colors

---

### Lesson 21: Q & A suggested dialogue

1. Q. What is your favorite color?  
A. My favorite color is red.
2. Q. What is your favorite sport?  
A. I like many sports; but my favorite sport is baseball, and its (team) color is blue.
3. Q. What is your favorite book?  
A. I have many favorite books! They are of many colors.
4. Q. What color do you like?  
A. I like any color when they are bright.
5. Q. What colors do you not like?  
A. None. I like all colors.
6. Q. What color are the trees?  
A. Trees are green with a little brown.
7. Q. What color is the sky?  
A. Today it is blue. Yesterday, it was a bit gray.
8. Q. What color is the Sun?  
A. Our Sun is yellow and a little orange at times.
9. Q. What color is the ocean?  
A. While there are many oceans, all look a blue color.
10. Q. What color is this flower?  
A. This is yellow, but there are seven pink flowers there.
11. Q. What color is this image?  
A. It is mostly blue, but there are other colors in it too.
12. Q. What color is the earth?  
A. I believe the earth looks gray and brown.
13. Q. What color is your napkin?  
A. My napkin is white.
14. Q. What color is your dad's car?  
A. He used to have a green one, but now he has a black one.

# 22. La fruta I

**Lección 22:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Cuál es tu fruta favorita?  
**R.** La sandía es mi fruta favorita.
- P.** ¿Por qué debes comer fruta?  
**R.** La fruta te hace lucir bien porque son buenas para tu salud.
- P.** ¿Cómo sabe esta manzana?  
¿Cómo sabe la manzana?  
**R.** Esta manzana tiene un sabor muy dulce. Es una manzana jugosa. Su sabor es como un vaso de agua fresca en un día caluroso. Así de jugosa es.
- P.** ¿Cómo se siente la fresa?  
**R.** Esta fresa se siente muy suave.
- P.** ¿Cómo sabe esta uva?  
**R.** Esta uva sabe muy acida.
- P.** ¿Cómo es el sabor de este mango?  
**R.** Este mango es muy dulce, sabe como un caramelo.
- P.** ¿Cómo sabe este limón?  
**R.** Este limón tiene un sabor muy amargo.
- P.** ¿Cómo sabe este durazno?  
**R.** Este durazno sabe muy agradable.
- P.** ¿Cómo se siente este kiwi?  
**R.** Este kiwi se siente muy duro como una piedra.

## Fruit I

---

Lesson 22: Q & A suggested dialogue

- Q.** What is your favorite fruit?  
**A.** Watermelon is my favorite fruit.
- Q.** Why should you eat fruit?  
**A.** Fruit makes you look good because they are good for your health.

## 22. continuación

3. Q. How is this apple? How does an apple taste?  
A. This apple has a sweet flavor. It's a juicy apple.  
It tastes like a glass of cool water on a hot day.  
That's how juicy it is.
4. Q. How does the strawberry feel?  
A. This strawberry is very smooth.
5. Q. How does this grape taste?  
A. This grape tastes very acidic.
6. Q. How is the flavor of this mango?  
A. This mango is very sweet, it tastes like candy.
7. Q. How does this lemon taste?  
A. The lemon has a very bitter taste.
8. Q. How does this peach taste?  
A. This peach tastes very nice.
9. Q. How does this kiwi feel to you?  
A. The kiwi is very hard like a rock.

# 23. La comida I

**Lección 23:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Cuándo es la hora de comer?  
**R.** ¡Es hora de comer cuando tengo hambre!
- P.** ¿Cuándo es el momento de beber?  
**R.** Cuando tengo sed, ¡es el momento para beber!
- P.** ¿Cuándo es el momento de ir a casa?  
**R.** Es hora de ir a casa cuando oscurece.
- P.** ¿Cuándo es tiempo para estudiar?  
**R.** Por lo general, creo que es tiempo para estudiar después de bañarse.
- P.** ¿Cuándo es el momento de dormir?  
**R.** Es hora de dormir cuando me siento cansado.
- P.** ¿Cuándo es el momento de llevar un paraguas?  
**R.** El tiempo de llevar paraguas es cuando está lloviendo.

## Food I

---

Lesson 23: Q & A suggested dialogue

- Q.** When is lunchtime?  
**A.** It's time to eat when I'm hungry!
- Q.** When is it time to drink?  
**A.** When I'm thirsty, it's time to drink!
- Q.** When is it time to go home?  
**A.** It is time to go home after dark.
- Q.** When is it time to study?  
**A.** Generally, I think it's time to study after bathing.
- Q.** When is it time to sleep?  
**A.** It's time to sleep when I feel tired.
- Q.** When is it time to take an umbrella?  
**A.** The best time to take an umbrella is when it's raining.

# 24. Los buenos modales

**Lección 24:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- 1. P.** ¿Por qué debo decir "por favor"?

**R.** La gente te ayudará cuando dices "por favor".
- 2. P.** ¿Por qué debo decir "por favor"?

**R.** Debes decir "por favor", porque es de buena educación.
- 3. P.** ¿Cuándo se debe decir "por favor"?

**R.** Debes pensar en decir "por favor" todo el tiempo y cuando necesitas la ayuda de alguien.
- 4. P.** ¿Por qué debo seguir diciendo "por favor"?

**R.** Por favor, por favor, sigue diciendo, "por favor"; te hará bien.

## Good Manners

---

Lesson 24: Q & A suggested dialogue

- 1. Q.** Why should I say "please"?

**A.** People will help you when you say "please".
- 2. Q.** Why should I say "please"?

**A.** You say "please" because it is good manners.
- 3. Q.** When does one say "please"?

**A.** You should think about saying "please" all the time and when you need someone's help.
- 4. Q.** Why should I keep saying "please"?

**A.** Please, please, continue saying, "please"; it will do you good.

# 25. ¿Puedes?

**Lección 25:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Puedes hacer esto por mí?  
**R.** Sí, yo soy capaz de hacerlo.
- P.** ¿Puedes saltar en un pie?  
**R.** Sí, puedo. ¡Soy capaz de saltar en un pie!
- P.** ¿Puedes pararte en un pie?  
**R.** Sí, puedo. ¡Soy capaz de pararme en un pie por un minuto!
- P.** ¿Cuántas cosas puedes hacer tú?  
**R.** Puedo hacer un montón de cosas porque ¡yo soy capaz y puedo!
- P.** ¿Puedes hacer un dibujo para mí?  
**R.** Sí, puedo, ¡soy capaz y quiero!
- P.** ¿Puedes enseñarme cómo jugar esto?  
**R.** Sí, ¡te puedo enseñar!
- P.** ¿Me puedes mostrar cómo hacerlo?  
**R.** Sí, ¡te puedo mostrar cómo hacerlo ahora mismo!
- P.** ¿Me puedes ayudar a limpiar?  
**R.** Sí, ¡te puedo ayudar a limpiar!
- P.** ¿Me puedes ayudar a escribir?  
**R.** Sí, te puedo ayudar a escribir.
- P.** ¿Me puedes ayudar a aprender?  
**R.** No, no puedo. Puedo dar muchos ejemplos, pero no soy capaz de ayudarte a aprender si no quieres, ¡tienes que aprender por ti mismo!

## Can You?

---

### Lesson 25: Q & A suggested dialogue

1. Q. Can you do this for me? A. Yes, I am capable of doing it.
2. Q. Can you hop on one foot?  
A. Yes, I can. I can hop on one foot!
3. Q. Can you stand on one foot?  
A. Yes, I can. I am able to stand on one foot for a minute!
4. Q. How many things can you do?  
A. I can do a lot of things because I am able, and I can!
5. Q. Can you draw a picture for me?  
A. Yes, I can, and I am able to!
6. Q. Can you teach me how to play this? A. Yes, I can teach you!
7. Q. Can you show me how to do it?  
A. Yes, I can show you how to do it right now!
8. Q. Can you help me clean up? A. Yes, I can help you clean up!
9. Q. Can you help me write? A. Yes, I can help you write.
10. Q. Can you help me learn?  
A. No, I can't. I can give many examples, but I can't help you learn if you don't want to, you have to learn it for yourself!

# 26. ¿Podrías (tú)?

## Lección 26: Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** Por favor ¿me podrías ayudar a abrir la botella?  
**R.** Sí, yo te ayudaré a abrir la botella.
- P.** Por favor ¿me podrías ayudar a servir un poco de leche?  
**R.** Sí, puedo ayudarte a servir leche.
- P.** Por favor ¿me podrías ayudar a peinarme?  
**R.** Sí, a pesar de que eres capaz de hacerlo por ti misma, te voy a ayudar porque dijiste "por favor".
- P.** ¿Me podrías atar mis zapatos, por favor?  
**R.** Sí. Yo te ayudaré a pesar de que eres capaz de atar tus zapatitos.
- P.** ¿Podrías ayudarme a lavar mis manos, por favor?  
**R.** No, no soy capaz de lavarte las manos por ti ¡pero te puedo mostrar cómo lavarlas por ti mismo!
- P.** ¡Ayúdame con mi chaqueta, por favor! ¡Me podrías ayudar?  
**R.** Sí. Te ayudaré con tu chaqueta.
- P.** Por favor, ¿podrías ayudarme a bañarme?  
**R.** Sí, pero hay que aprender a hacerlo porque ti mismo. Algún día, serás capaz de bañarte sin la ayuda de un adulto.
- P.** ¿Podrías llevar mi bolsa? ¿Por favor?  
**R.** Sí, te la llevo porque es muy pesada y dijiste "por favor".
- P.** ¿Podría venir a verme jugar afuera hoy? ¿Por favor?  
**R.** Sí. Hoy yo voy porque estoy apenado por no pude ir a verte jugar ayer.
- P.** Por favor, ¿me podrías ayudar a encender el televisor?  
**R.** Sí, voy a encender el televisor para ti.
- P.** Por favor, ¿podrías apagar la luz?  
**R.** Sí, puedo apagar la luz para ti.
- P.** Por favor, ¿podría usted enseñarme Inglés?  
**R.** Sí, ¡no hay problema! ¡Te puedo enseñar inglés cantando!

## Could You?

---

### Lesson 26: Q & A suggested dialogue

1. Q. Please, could you help me open the bottle?  
A. Yes, I will help you open the bottle.
2. Q. Please, could you help me serve some milk?  
A. Yes, I can help serve milk.
3. Q. Please, could you help me comb my hair?  
A. Yes, although you can do it for yourself, I'll help you because you said "please."
4. Q. Could you tie my shoes, please?  
A. Yes I will help you even though you are capable of tying your shoes.
5. Q. Could you help me wash my hands, please?  
A. No, I can't wash your hands for you, but I can show you how to wash them for yourself!
6. Q. Help me with my jacket, please! Can you help me?  
A. Yes, I will help you with your coat.
7. Q. Please, could you help me bathe?  
A. Yes, but you have to learn to do it yourself. Someday, you will be able to shower without adult help.
8. Q. Can you carry my bag? Please?  
A. Yes, I'm taking it because it is very heavy, and you said "please".
9. Q. Could you come see me play outside today? Please?  
A. Yes, today I am going because I'm sorry I could not come see you play yesterday.
10. Q. Please, could you help me turn the TV on?  
A. Yes, I'll turn on the TV for you.
11. Q. Please, could you turn off the light?  
A. Yes, I can turn off the light for you.
12. Q. Please, could you teach English?  
A. Yes, there's no problem! I can teach English by singing!

# 27. El transporte I

**Lección 27:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Cómo te vas a la escuela todos los días?  
**R.** Llego a la escuela caminando todos los días.
- P.** ¿Cómo va tu papá a trabajar?  
**R.** Mi padre va en carro, un coche híbrido.
- P.** ¿Cómo va tu familia a Hawái?  
**R.** Nos tomamos un avión de Los Ángeles a Honolulu.
- P.** ¿Tu familia ha pescado en barco?  
**R.** Sí, hemos ido a pescar en barco antes.
- P.** ¿Tus amigos van de vacaciones en tren?  
**R.** No toman el tren en sus vacaciones.
- P.** ¿Tomas tu bicicleta al parque?  
**R.** Sí, lo ando en mi bicicleta al parque y en el parque.
- P.** ¿Tu familia va de vacaciones en avión?  
**R.** Sí, tomamos avión en nuestras vacaciones.

---

## Transportation I

Lesson 27: Q & A suggested dialogue

- Q.** How do you go to school every day?  
**A.** I get to school walking every day.
- Q.** How does your dad go to work?  
**A.** My father goes in car, a hybrid car.
- Q.** How does your family go to Hawaii?  
**A.** We take a plane from Los Angeles to Honolulu.
- Q.** Has your family fished by boat?  
**A.** Yes, we've gone fishing by boat before.
- Q.** Do your friends go on vacation by train?  
**A.** They don't take the train on vacations.
- Q.** Do you take your bike to the park?  
**A.** Yes, I'm on my bike to the park, and at the park.
- Q.** Does your family go on vacation by plane?  
**A.** Yes, we take a plane on our vacations.

# 28. Aprender es divertido

**Lección 28:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

1. **P.** ¿Y tu proceso de aprendizaje?    **R.** Estoy mejorando.
2. **P.** ¿Cómo va tu tarea?  
    **R.** Mi tarea es muy difícil. Son tareas de matemáticas muy difíciles.
3. **P.** ¿Cómo va tu escuela?  
    **R.** No va mal, pero creo que las clases son aburridas.
4. **P.** ¿Es difícil hablar el Chino?  
    **R.** No, es fácil hablar en chino para mí, pero es más fácil cuando canto.
5. **P.** ¿Es difícil jugar al golf?  
    **R.** Sí, lo es, pero me esfuerzo para aprender a jugar al golf también.
6. **P.** ¿Es fácil aprender el español?  
    **R.** Sí, por eso yo canto. ¡Para aprender!

---

Lesson 28: Q & A suggested dialogue    **Learning Is Fun**

1. **Q.** And, how is your learning process?    **A.** I'm improving.
2. **Q.** How is your homework?  
    **A.** My work is very difficult. They are very difficult math homework assignments.
3. **Q.** How is your school going?  
    **A.** Not bad, but I think the classes are boring.
4. **Q.** Is it difficult to speak Chinese?  
    **A.** No, it's easy for me to talk in Chinese, but it's easier when I sing.
5. **Q.** Is it difficult to play golf?  
    **A.** Yes it is, but I 'try my best' to learn to play golf well.
6. **Q.** Is it easy to learn Spanish?  
    **A.** Yes, that's why I sing. To learn!

# 29. Cuidado

**Lección 29:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Hay que tener cuidado cuando estamos cerca de un incendio.
- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Debes tener cuidado al montar en bicicleta.
- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Es necesario tener cuidado al cruzar la calle.
- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Hay que tener cuidado al usar las tijeras.
- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Si usted está aprendiendo a nadar, necesitas ser muy cuidadoso cuando vayas a la piscina.
- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Hay que tener cuidado al beber agua caliente.
- P.** ¿Cuándo hay que tener cuidado?  
**R.** Hay que tener cuidado al comer y no comer demasiado rápido.

---

Lesson 29: Q & A suggested dialogue **Be Careful**

- Q.** When should I be careful? **A.** Be careful when you are near a fire.
- Q.** When should I be careful? **A.** You must be careful when cycling.
- Q.** When should I be careful?  
**A.** You need to be careful when crossing the street.
- Q.** When should I be careful? **A.** Be careful when using scissors.
- Q.** When should I be careful?  
**A.** If you are learning to swim, you need to be very careful when you go to the pool.
- Q.** When should I be careful? **A.** Be careful when drinking hot water.
- Q.** When should I be careful?  
**A.** Be careful when eating and to not eat too fast.

# 30. Mi cumpleaños

**Lección 30:** Preguntas y respuestas de diálogos sugeridos

- P.** ¿Es tu cumpleaños hoy?  
**R.** Sí, hoy es mi cumpleaños. Mi cumpleaños es hoy.
- P.** ¿Cumples años hoy?  
**R.** No, hoy no es mi cumpleaños.
- P.** ¿Quién cumple años hoy?  
**R.** Alguien cumple años hoy.
- P.** ¿Cuántos años cumples?  
**R.** Cumpló cuatro años esta vez.
- P.** ¿Creciste mucho este año?  
**R.** Sí, crecí mucho más que mi cumpleaños anterior.

## My Birthday

---

Lesson 30: Q & A suggested dialogue

- Q.** Is it your birthday today?  
**A.** Yes, today is my birthday. My birthday is today.
- Q.** 'Is it your birthday today'?'  
**A.** No, today is not my birthday.
- Q.** Whose birthday is it today?  
**A.** Someone's birthday is today.
- Q.** How old are you turning?  
**A.** I am turning four years old this time.
- Q.** Did you grow a lot this year?  
**A.** Yes, I grew much more than my previous birthday.

# BONUS: Verbos

1. ¿Cómo estás? ¿Todos? Mi nombre es Katia.  
Tengo 10 años ahora.
2. Crezco más alta y grande.  
Mi mascota viejita se está encogiendo.
3. Él puede gatear. Ellos pueden caminar. Tú puedes correr.  
Puedo saltar.
4. Yo como mucho. Él bebe mucha agua.
5. Puedo leer. Ella puede escribir.
6. Puedo estudiar. Podemos aprender.
7. Yo quiero ir. Tú quieres quedarte.
8. Me río mientras veo la televisión.  
Lloras mientras ves una película.
9. Hablo demasiado. Siempre me escuchas.
10. Quiero ir a la escuela. Quieres quedarte en casa.
11. Quiero ser una maestra. Quieres ser un doctor.
12. Yo entiendo muy bien. No sabes qué hacer.
13. Por favor, detente. Vas a lastimarte.
14. He perdido dinero. Encontraste una cartera.
15. Me gusta hacer juguetes. Te gusta romper los juguetes.
16. Por favor, haz preguntas. Voy a responderte.
17. Te traeré pan. Lo puedes llevar a casa.
18. Me caí. Por favor, levántate.
19. Por favor, enciende la computadora.  
Por favor, apaga la luz.
20. Las aves pueden volar. Los peces pueden nadar.
21. Por favor, llévame. Por favor, abrázame.
22. Te voy a llamar. No cuelgues el teléfono.
23. Yo te ayudaré. Por favor, ven aquí.
24. Por favor, quédate. Por favor, no me dejes.
25. Me corté el dedo. Estoy sangrando.
26. Por favor, quédate aquí. Déjame cambiar de ropa.
27. Vamos a abrir la puerta. Vamos a cerrar la ventana.
28. No lo desperdicies. No lo tires a la basura.  
Vamos a guardarlo.

29. Por favor, despiértame. Quiero dibujar.  
30. Por favor, canta conmigo. Vamos a bailar juntos.

## **BONUS: Verbs**

---

1. How are you? Everyone? My name is K. I'm 10 years old now.
2. I grow taller and bigger. My old pet is shrinking.
3. He can crawl. They can walk. You can run. I can jump.
4. I eat a lot. He drinks lots of water.
5. I can read. She can write.
6. I can study. We can learn.
7. I want to go. You want to stay.
8. I laugh while I watch TV. You cry while you watch a movie.
9. I talk too much. You always listen to me.
10. I want to go to school. You want to stay home.
11. I want to be a teacher. You want to be a doctor.
12. I understand very well. You don't know what to do.
13. Please, stop. You will hurt yourself.
14. I lost money. You found a wallet.
15. I like to make toys. You like breaking toys.
16. Please, ask questions. I'm going to respond to you.
17. I will bring you bread. You can take it home.
18. I fell. Please, get up.
19. Please, turn on your computer. Please, turn off the light.
20. Birds can fly. Fish can swim.
21. Please, take me. Please, hold me.
22. I will call you. Do not hang up the phone.
23. I will help. Please, come here.
24. Please, stay. Please, do not leave me.
25. I cut my finger. I'm bleeding.
26. Please, stay here. Let me change clothes.
27. We're going to open the door. Let's close the window.
28. Do not waste it. Do not throw it away. Let's keep it.
29. Please, wake me. I want to draw.
30. Please, sing with me. Let's dance together.