

# 4

## ¡Gracias maestros! (Thank You Teachers!)

---

### 1. *Canta y lee conmigo*

*Sing-Along and Read-Along with Me*

Los maestros dedican sus vidas a enseñar;

*Teachers dedicate their lives to teach;*

aman educarnos con fe y amor.

*they love to educate us with faith and love.*

Ayudan a triunfar y a sobresalir,

*They help (us) succeed and stand out,*

sin esperar retribuciones.

*without expecting any retributions.*

### **(Coro)**

En la vida aprenderás muchas cosas.

*You will learn many things in life.*

Los maestros te guiarán.

*Teachers will guide you.*

Aprende con dedicación;

*Learn with dedication;*

agradece a tu profesor.

*thank your professor.*

Crecen en sus manos país y ciudadanos.  
*In their hands grow the country and citizens.*

Con maestros malos, todos fracasamos.  
*With bad teachers, we all fail.*

Respeto a los maestros. Honra a todos ellos.  
*I respect the teachers. Honor them all.*

En el día del maestro les agradecemos.  
*On Teacher's Day we thank them.*

**(Coro)**



## 2. Vocabulario y expresiones

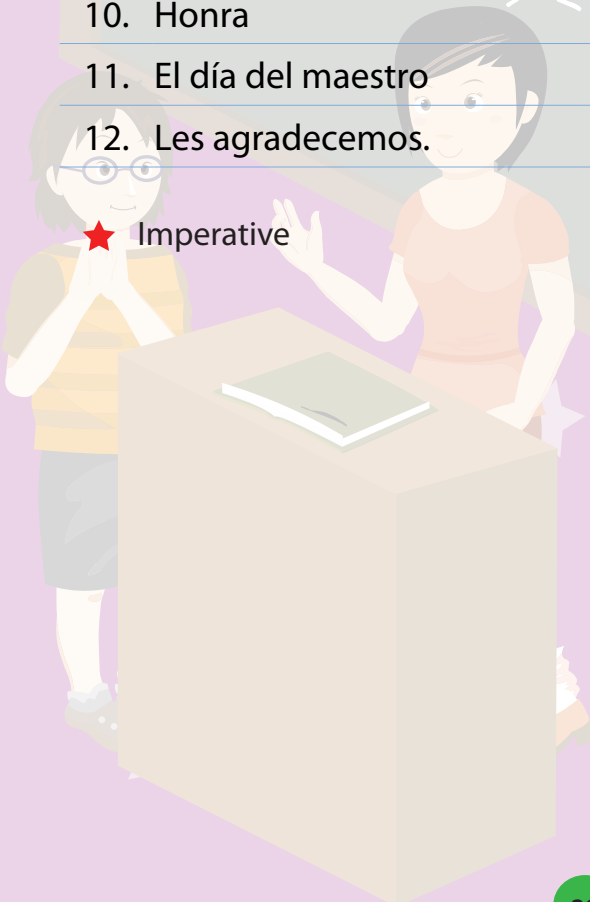
### Vocabulary and Expressions

#### Español

#### Inglés

1. Los maestros (pl.)	Teachers
2. Enseñar	To teach
3. Triunfar	To succeed
4. Sobresalir	To stand out
5. Aprenderás.	(You) will learn.
6. Te guiarán.	(They) will guide you.
7. Dedicación	Dedication
8. Agradece	(You) Thank ★
9. El respeto	Respect
10. Honra	(You) Honor ★
11. El día del maestro	Teacher's Day
12. Les agradecemos.	(We) thank them.

★ Imperative



### 3. Gramática

#### Grammar

#### A. El verbo “gustar” más infinitivo

(Verb “gustar” + infinitive expressing likes)

The Spanish verb “gustar” expresses the meaning of English ‘to like.’ From a grammatical perspective, however, it is similar to the English expression ‘to be pleasing to someone.’

—Te gusta viajar. (You like to travel. / Traveling is pleasing to you.)

“Gustar” is usually used with indirect object pronouns that tell ‘to whom’ something is pleasing. Object pronouns receive the action; in this case, the feeling of liking something:

#### SINGULAR

#### PLURAL

**me** to me

**nos** to us

**te** to you (inf. sing.)

**le** to you (for. sing.); to him/her

**les** to you (for. pl.); to them

—¿Qué te gusta hacer?

(What do you like to do?)

—Me gusta leer sobre ciencia.

(I like to read about science.)

—¿Qué les gusta hacer?

(What do you like to do?)

—Nos gusta hacer ejercicio.

(Exercising is pleasing to us.)

Remember, If a second verb follows "gustar", it will be in infinitive form as shown below:

PRONOUN	+	gusta	+	INFINITIVE
me	+	gusta	+	jugar (to play)
te	+	gusta	+	correr (to run)
le	+	gusta	+	comer (to eat)
nos	+	gusta	+	escribir (to write)
les	+	gusta	+	estudiar (to study)

## 4. Ejercicios

### Exercises

#### 1. ¿Qué les gusta hacer? (What do these people like to do?)

Complete the sentences below with the correct object pronoun "me", "te", "le", "nos", "les".

A Gabriela \_\_\_\_\_ gusta escuchar música.

A Pablo y Carlos \_\_\_\_\_ gusta jugar al tenis.

A María y yo \_\_\_\_\_ gusta nadar.

A Guillermo \_\_\_\_\_ gusta tocar la flauta.

A mí \_\_\_\_\_ gusta cantar ópera.

A ti \_\_\_\_\_ gusta bailar salsa.

## 2. ¿Qué hacen? (What do they do?)

Look at the pictures and write what these people like to do.

Example:

A María le gusta leer.



A María y José \_\_\_\_\_ cocinar.



A Isabel \_\_\_\_\_ nadar.



A Juan y a Javier \_\_\_\_\_ esquiar.





A Marcela y a Rosa \_\_\_\_\_ comunicarse por correo electrónico.



A Carlos \_\_\_\_\_ ver la televisión.

# Conversación

## Conversation

- PEDRO: Hola Elena, ¿por qué traes tantos libros?
- ELENA: Porque tengo tarea de matemáticas.
- PEDRO: Pareces una maestra.
- ELENA: Tienes razón, me gustaría ser maestra.
- PEDRO: ¿Por qué?
- ELENA: Porque es bonito enseñar cosas nuevas a las personas.
- PEDRO: Pero no es fácil ser maestra, tendrás que estudiar mucho.
- ELENA: Sí, pero me gustaría ser maestra de matemáticas.
- PEDRO: ¿Matemáticas?
- ELENA: Sí, porque a veces es difícil aprender.
- PEDRO: Ya recuerdo que te gustan las matemáticas.
- ELENA: Porque tuve una buena maestra, ella nos explicaba muy despacio a buscar solución a los problemas.
- PEDRO: La maestra de matemáticas tiene que prepararse mucho.
- ELENA: Sí, para poder enseñar de manera que todos puedan entender.
- PEDRO: ¡Tienes mucho que estudiar!
- ELENA: Y voy a empezar desde ahora, así que ya me voy con todos mis libros. ¡Nos vemos más tarde!
- PEDRO: ¡Nos vemos!